

科目区分	基礎分野	科目名	発達と教育	対象学生	第3学年
		単位数(時間数)	1単位(30時間)	学期	第1学期
担当講師	(院外講師)			実務経験	有
科目目標	教育の本質及び方法を学び、看護に必要な教育の基礎的知識を理解する。				
授業計画	<p>第1回 教育学を学ぶために① 社会の中の看護と教育 (講義)</p> <p>第2回 教育学を学ぶために② 教育とは何かー「教育」の概念 (講義)</p> <p>第3回 教育学を学ぶために③ こども観と発達 (講義)</p> <p>第4回 教育学を学ぶために④ 社会変動と学校の組織化(1) (講義)</p> <p>第5回 教育学を学ぶために⑤ 社会変動と学校の組織化(2) (講義)</p> <p>第6回 教育の構造① 教授と学びの構造 (講義)</p> <p>第7回 教育の構造② 発達と学びの関係 (講義)</p> <p>第8回 教育の構造③ 訓育と養護ー教育的行為と関わり (講義)</p> <p>第9回 教育的営為の内実① 学びの場とその構 (講義)</p> <p>第10回 教育的営為の内実② 教育の目標、評価 (講義)</p> <p>第11回 教育的営為の内実③ 教育のメディアとその構成 (講義)</p> <p>第12回 教育的営為の内実④ 教育者と教育の現場 (講義)</p> <p>第13回 現代教育の課題① キャリア教育、ジェンダーインクルーシブ教育 (講義)</p> <p>第14回 現代教育の課題② 生涯学習、シティズンシップ教育 (講義)</p> <p>第15回 まとめ・終了試験</p>				
評価方法	筆記試験				
テキスト	系統看護学講座 基礎分野 教育学 医学書院				
講師からのメッセージ	<p>1. 人間の発生と学びのありようについて歴史的過程を踏まえて理解する。</p> <p>2. 人間の学びの構造を理解し、教育関係の本質について理解する。</p> <p>3. 人間の成長・発達に関わる諸要因を教育学の視点から整理して理解する。 教育に関する政治・経済的分析を基本に、教育課程と学びの在り方(様式)を中心に講義していく。アイデンティティ、アンドロゴジー、発達障害、アスペルガー症候群、自閉スペクトラム症、ニート、ピアジェなど、国家試験出題基準と照らし合わせ学習すること。</p>				